

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
№168 -ОД от 31.08.2023 г.

План

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».
Родительский клуб «Семейная академия».

Авторы-разработчики:
заместитель заведующего Фриз М.А.,
воспитатель Березовская Т.Н.

гп. Приобье, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	14

Пояснительная записка

Формирование отечественного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных организаций) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) - есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции Российской Федерации) и равносущностью ответственности (Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность.

Законодательство Российской Федерации значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе обучения.

К концу XX века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. Еще Ф.М. Достоевский утверждал «Если долго говорить и поступать неправильно, это становится нормой».

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для

большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственная.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Организация и проведение мероприятий по повышению родительской компетентности по основам детской психологии и педагогики позволит грамотно выстроить детско-родительские отношения, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. **Ответственность родителей** – юридические и нравственные нормы, определяющие ответственность родителей перед государством и обществом.

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и МБДОУ. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Основными направлениями реализации плана являются:

- программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе формирования личности ребёнка;

- создание в образовательной организации системы педагогического образования родителей;

- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;

•вовлечение родителей в совместную деятельность по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа для родителей помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, совместно искать решения возникающих проблем.

Цель - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- актуализировать потребности родителей в получении специальных знаний, умений, навыков по выстраиванию детско-родительских отношений;
- содействовать развитию ключевых компетенций родителей;
- способствовать мотивации родителей к взаимодействию со специалистами МБДОУ;
- осуществлять информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;
- пропагандировать обобщенно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома;
- проводить психологические тренинги с родителями по безусловному принятию ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
по направлению «Основы детской психологии и педагогики».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по направлению «Основы педагогики и психологии» и гармонизация детско-родительских отношений в условиях дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Название модулей	Количество часов	В том числе	
			очно	заочно
1.	Психологический модуль	9	1	8
2.	Социально-коммуникативное развитие	10	1	9
3.	Познавательное развитие	7	1	6
4.	Речевое развитие	6	1	5
5.	Художественно-эстетическое развитие	9	1	8
6.	Безопасность	10	1	9
7.	Здоровьесберегающий модуль	13	2	11
8.	Инклюзивное образование	8	1	7
	Итого:	72	9	63

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов	Форма проведения		Участники
			очно	заочно	
Психологический модуль		9			
1.	«Как развить чувство уверенности у ребёнка?»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
2.	«Разрешение конфликтов в системе «Воспитатель - родитель»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
3.	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	1		Памятка	Педагог-психолог, родители
4.	«Учимся понимать детей»	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог-психолог, родители
5	Круглый стол «Как помочь ребенку стать внимательным». Цель: формирование понимания у родителей о необходимости развивать произвольное внимание у ребенка.	1	Встреча за «Круглым столом»		Педагог-психолог, родители
6.	«Советы родителям замкнутых детей»	1		Консультация	Воспитатели, родители
7.	«Дисциплина, наказание, поощрение»	1		Консультация	Воспитатели, родители
8.	«Эмоционально-доступные родители»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
9.	«Воспитание девочки и мальчика: общее и отличие»	1		Консультация	Педагог-психолог, родители
Социально-коммуникативный модуль		10			
10.	«Как родителям научить ребенка играть в сюжетно – ролевые игры»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
11.	«Как воспитать маленького патриота»	1		Консультация	Воспитатели, родители
12.	«Роль родителей в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников». Цель: расширение представлений родителей о своей роли в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников.	1	Деловая игра		Воспитатели, родители
13.	«О роли семейных традиций»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители

14.	«Роль семьи в возрождении русских традиций»	1		Буклет	Воспитатели, родители
15.	«Развитие навыков эмоционального общения у детей с проблемами в развитии через театрализованные игры»	1		Консультация	Воспитатели, родители
16.	«Как рассказать ребенку о Пасхе, Христовом Воскресенье?»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
17.	«Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы у детей раннего возраста через пальчиковые и тактильные игры»	1		Консультация	Воспитатели, родители
18.	«Воспитание дружбы и взаимопомощи у детей дошкольного возраста»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
19.	«Коммуникативные игры -важнейшая составляющая социально - коммуникативного развития ребенка»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Познавательное развитие		7			
20.	«Конструирование в развитии у дошкольников пространственной ориентировки»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
21.	«Игры развивающие познавательную активность»	1		Памятка	Воспитатели, родители
22.	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	1		Консультация	Воспитатели, родители
23.	«Как помочь ребенку полюбить математику»	1		Памятка	Воспитатели, родители
24.	«Волшебный мир шахмат». Цель: ознакомление родителей с приёмами, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.	1	Мастер - класс		Педагог дополнительного образования Эйхвальд Наталья Сергеевна
25.	«Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	1		Консультация	Воспитатели, родители
26.	«Функциональная грамотность: что это такое и актуально ли в дошкольном образовании?»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР
Речевое развитие		6			
27.	Консультация «Неправильный прикус у ребенка и развитие речи»	1		Консультация	Воспитатели, родители
28.	«Мнемотехника как средство развития речи и памяти у детей дошкольного возраста». Цель: ознакомление родителей с методами и приемами мнемотехники, как способом развития речи памяти у детей дошкольного возраста.	1	Мастер - класс		Воспитатели, родители
29.	«Учим ребенка общаться»	1		Памятка	Воспитатели, родители
30.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители

31.	«Почему очень важно перед сном общаться с детьми?»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
32.	«Логопедическая гигиена полости рта или массаж зубной щеткой»	1		Рекомендации	Учитель – логопед, родители
Художественно-эстетическое развитие		9			
33.	«Как развивать у ребенка интерес к ручному труду»	1		Буклет	Педагог дополнительного образования, родители
34.	«Как организовать домашнее занятие по рисованию»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
35.	«Ребенок совсем не хочет рисовать. Что делать? Как уговорить его взять в руки карандаш?»	1		Консультация	Воспитатели, родители
36.	«Изготовление изделий в технике «Папье – маше». Цель: ознакомление родителей с приемами овладения изделий в технике папье – маше.	1	Мастер-класс		Воспитатели, родители
37.	«Влияние музыки на психику ребенка»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
38.	«Рисуем пластилином»	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
39.	«Математика в художественно-эстетическом развитии ребенка»	1		Консультация	Педагог дополнительного образования, родители
40.	«Музыкальные игры с ребенком»	1		Консультация на сайте ДОО	Музыкальный руководитель, родители
41.	«Кукла – скрутка»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Безопасность		10			
42.	«Влияние поведения родителей на безопасность детей». Цель: ознакомление родителей с методами обучения детей ПДД.	1	Встреча за «Круглым столом»		Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району, родители
43.	«Учим ребенка правилам безопасного поведения»	1		Буклет	Воспитатели, родители
44.	«Цифровая безопасность дошкольника. Родительский контроль»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР, родители

45.	«Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте»	1		Памятка	Воспитатели, родители
46.	«Автокресло – детям»	1		Буклет	Воспитатели, родители
47.	«Безопасность зимой на водоемах»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
48.	«Безопасность в быту»	1		Памятка	Воспитатели, родители
49.	«Безопасность в период зимних каникул»	1		Консультация на сайте ДОО	Инструктор по ФК, воспитатели, родители
50.	«Одежда для зимней прогулки»	1		Консультация	Воспитатели, родители
51.	«Безопасность на водоемах в летний период»	1		Памятка	Воспитатели, родители
Здоровьесберегающий модуль		13			
52.	«Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
53.	«Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	1		Буклет	Инструктор по ФК, воспитатели
54.	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
55.	«Семейные веселые старты». Цель: приобщение семьи к физкультуре и спорту.	1	Спортивное развлечение		Инструктор по ФК, медицинская сестра, родители
56.	«Игры для детей и родителей зимой»	1		Консультация на сайте ДОО	Воспитатели, родители
57.	«Профилактика плохого сна у ребёнка»	1		Буклет	Медицинская сестра, родители
58.	«Кинезиологические упражнения как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду»	1		Памятка	Воспитатели, родители
59.	«12 эффективных способов приучить ребенка чистить зубы»	1		Консультация	Медицинская сестра, родители
60.	«Комплекс физических упражнений для исправления осанки у детей дошкольного возраста»	1		Рекомендации	Инструктор по ФК, воспитатели
61.	«Гигиена в доме»	1		Памятка	Воспитатели, родители
62.	«Я здоровье берегу — сам себе я помогу». Цель: ознакомление родителей с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО.	1	Встреча за «Круглым столом»		Воспитатели, родители
63.	«Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»	1		Буклет	Медицинская сестра, родители

64.	«Роль гимнастики пробуждения после сна в формировании физического развития детей дошкольного возраста»	1		Консультация	Воспитатели, родители
Инклюзивное образование		8			
65.	Памятка «Особенный ребенок»	1		Памятка	Воспитатели, родители
66.	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	1		Консультация	Заместитель заведующего по ВМР, родители
67.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованных игр»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
68.	«Особенности развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	1		Консультация	Учитель - логопед
69.	«Детское творчество в условиях семьи»	1		Консультация на сайт ДОО	Педагог дополнительного образования, родители
70.	«Рекомендации родителям, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
71.	«Активизация межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»	1		Консультация на сайт ДОО	Воспитатели, родители
72.	«Нейропсихологические игры и упражнения для детей с ОВЗ в домашних условиях». Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.	1	Встреча за «Круглым столом»	Консультация	Воспитатели, родители
ИТОГО		72			

Календарно - тематический план

Месяц	Наименование модулей и тем (очно)	Ответственные	Наименование модулей и тем (заочно)	Ответственные
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Безопасность</p> <p>Круглый стол «Влияние поведения родителей на безопасность детей». Цель: ознакомление родителей с методами обучения детей ПДД.</p>	<p>Инспектор по пропаганде ОМВД России ОГИБДД по Октябрьскому району капитан полиции Бесчастнова Ф.А.</p>	Познавательный модуль	<p>Педагог – дополнительного образования Темиргазиева Т.М.</p>
			<p>Консультация на сайт ДОО «Конструирование в развитии у дошкольников пространственной ориентировки»</p>	
			Психологический модуль	<p>Педагог-психолог Исмагилова Г.М.</p>
			<p>Консультация на сайте ДОО «Учимся понимать детей»</p>	
			Безопасность	<p>Воспитатель Рожкова А.В.</p>
			<p>Буклет «Учим ребенка правилам безопасного поведения»</p>	
			Социально-коммуникативный модуль	<p>Воспитатель Цеге Е.А.</p>
			<p>Консультация на сайт ДОО «Как родителям научить ребенка играть в сюжетно – ролевые игры»</p>	
			Речевой модуль	<p>Воспитатель Вартамянц Л.Н.</p>
			<p>Консультация «Неправильный прикус у ребенка и развитие речи»</p>	
Инклюзивное образование	<p>Воспитатель Чайковская О.А.</p>			
<p>Памятка «Особенный ребенок»</p>				
Октябрь	<p style="text-align: center;">Речевой модуль</p> <p>Мастер – класс «Мнемотехника как средство развития речи и памяти у детей дошкольного возраста». Цель: ознакомление родителей с методами и приемами мнемотехники, как</p>	<p>Воспитатель Цеге Е.А.</p>	Психологический модуль	<p>Педагог-психолог Исмагилова Г.М.</p>
			<p>Памятка «Как развить чувство уверенности у ребёнка?»</p>	
			Безопасность	<p>Воспитатель группы раннего возраста</p>
<p>Памятка «Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте»</p>				

	средством развития речи памяти у детей дошкольного возраста».		Здоровьесберегающий модуль	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Консультация «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины»	
			Буклет «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Буклет «Как развивать у ребенка интерес к ручному труду»	
			Консультация на сайт ДОО «Как организовать домашнее занятие по рисованию»	Воспитатель Кантышева И.Н.
			Инклюзивное образование	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Консультация на сайт ДОО «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованных игр в условиях инклюзии»	
Ноябрь	Художественно-эстетический модуль Мастер – класс «Изготовление изделий в технике «Папье – маше». Цель: ознакомление родителей с приемами овладения изделий в технике папье – маше.	Воспитатель Чайковская О.А.	Речевой модуль	Воспитатель Курганова А.С.
			Памятка «Учим ребенка общаться»	Воспитатель Голубева Т.Н.
			Художественно-эстетический модуль	
			Консультация «Ребенок совсем не хочет рисовать. Что же делать? Как уговорить его взять в руки карандаш?»	
			Психологический модуль	Педагог –психолог Исмагилова Г.М.
			Консультация «Разрешение конфликтов в системе «Воспитатель - родитель»	Воспитатель младшей группы
			Познавательный модуль	
			Памятка «Игры развивающие познавательную активность»	
			Консультация «Функциональная грамотность: что это такое и актуально ли в дошкольном образовании?»	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
Консультация на сайт ДОО «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»				

			Безопасность	Воспитатель Рожкова А.В.
			Буклет «Автокресло – детям»	
			Инклюзивное образование	
			Консультация «Особенности развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	Учитель - логопед
Декабрь	Здоровьесберегающий модуль	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.	Социально-коммуникативный модуль	
	Спортивное развлечение «Семейные веселые старты» Цель: приобщение семьи к физкультуре и спорту.		Консультация «Как воспитать маленького патриота»	Воспитатель Вартастьянц Л.Н.
			Познавательный модуль	Воспитатель группы раннего возраста
			Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
			Консультация на сайт ДОО «Игры для детей и родителей зимой»	
			Инклюзивное образование	Заместитель заведующего по ВМР Фриз М.А.
			«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	
			Речевой модуль	Воспитатель Кантышева И.Н.
			Консультация «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста»	
			Консультация на сайт ДОО «Почему очень важно перед сном общаться с детьми?»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Безопасность	Воспитатель младшей группы
			Консультация на сайт ДОО «Безопасность зимой на водоемах»	
			Памятка «Безопасность в быту»	Воспитатель Кобелева А.А.
Январь	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Рожкова А.В.	Безопасность	
	Деловая игра «Роль родителей в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников».		Консультация на сайт ДОО «Безопасность в период зимних каникул»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Консультация «Одежда для зимней прогулки»	Воспитатель

	Цель: расширение представлений родителей о своей роли в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.			Голубева Т.Н.
			Познавательный модуль	
			Памятка «Как помочь ребенку полюбить математику»	Воспитатель Курганова А.С.
			Инклюзивное образование	
			Консультация на сайт ДОО «Детское творчество в условиях семьи»	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
			Здоровьесберегающий модуль	
			Буклет «Профилактика плохого сна у ребёнка»	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Психологический модуль	
			Памятка «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.
			Социально-коммуникативный модуль	
Консультация на сайт ДОО «О роли семейных традиций»	Воспитатель Цеге Е.А.			
Февраль	Познавательный модуль Мастер – класс «Волшебный мир шахмат». Цель: ознакомление родителей с приёмами, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.	Педагог дополнительного образования Эйхвальд Наталья Сергеевна	Художественно-эстетический модуль	Музыкальный руководитель Проккопенко Н.В.
			Консультация на сайт ДОО «Влияние музыки на психику ребенка»	
			Консультация «Рисуем пластилином»	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М
			Социально-коммуникативный модуль	
			Буклет «Роль семьи в возрождении русских традиций»	Воспитатель Рожкова А.В.
			Консультация «Развитие навыков эмоционального общения у детей с проблемами в развитии через театрализованные игры»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Психологический модуль	
			Консультация «Эмоционально-доступные родители»	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.
			Инклюзивное образование	

			Консультация на сайт ДОО «Рекомендации родителям, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи»	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Кобелева А.А.
			Памятка «Кинезиологические упражнения как одна из здоровьесберегающих технологий в детском саду»	Воспитатель Немыкина И.И.
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
			Консультация на сайт ДОО «Как рассказать ребенку о Пасхе, Христовом Воскресенье?»	Воспитатель Немыкина И.И.
Март	Психологический модуль	Педагог – психолог Исмагилова Г.М.	Художественно-эстетический модуль	Педагог дополнительного образования Темиргазиева Т.М.
	Круглый стол «Как помочь ребенку стать внимательным». Цель: формирование понимания у родителей о необходимости развивать произвольное внимание у ребенка.		Консультация «Математика в художественно-эстетическом развитии ребенка»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Консультация на сайт ДОО «Музыкальные игры с ребенком»	Музыкальный руководитель Прокопенко Н.В.
			Здоровьесберегающий модуль	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Консультация «12 эффективных способов приучить ребенка чистить зубы»	Медицинская сестра Ужегова С.Ф.
			Рекомендации родителям «Комплекс физических упражнений для исправления осанки у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК Корякин А.Ю.
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Консультация «Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы у детей раннего возраста через пальчиковые и тактильные игры»	Воспитатель Березовская Т.Н.
			Инклюзивное образование	Воспитатель Кантышева И.Н.
			Консультация «Активизация межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»	Воспитатель Кантышева И.Н.
			Психологический модуль	Воспитатель Курганова А.С.
				Консультация «Советы родителям замкнутых детей»

Апрель	Инклюзивное образование	Воспитатель Кантышева И.И.	Познавательный модуль	Воспитатель Немыкина И.И.
	Мастер - класс «Нейропсихологические игры и упражнения для детей с ОВЗ в домашних условиях». Цель: повышение мотивации родителей к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми домашних условиях.		Консультация «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	
			Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель младшей группы
			Консультация на сайт ДОО «Воспитание дружбы и взаимопомощи у детей дошкольного возраста»	
			Психологический модуль	Воспитатель Кобелева А.А.
			Консультация «Дисциплина, наказание, поощрение»	
			Художественно-эстетический модуль	Воспитатель Чайковская О.А.
			Буклет «Кукла – скрутка»	
	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель группы раннего возраста		
	Памятка «Гигиена в доме»			
Май	Здоровьесберегающий модуль	Воспитатель Немыкина И.И.	Психологический модуль	Педагог-психолог Исмагилова Г.М.
	Мастер - класс «Я здоровье берегу — сам себе я помогу». Цель: ознакомление родителей с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО.		Консультация «Воспитание девочки и мальчика: общее ии отличие»	
			Здоровьесберегающий модуль	Медицинская сестра Ужегова С.Ф
			Буклет «Вредная и полезная еда. Как приучить ребёнка к здоровому питанию?»	
			Консультация «Роль гимнастики пробуждения после сна в формировании физического развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Вартаньянц Л.Н.
			Безопасность	Воспитатель Кобелева А.А.
			Памятка «Безопасность на водоемах в летний период»	
			Речевой модуль	Учитель - логопед
			Рекомендации «Логопедическая гигиена полости рта или массаж зубной щеткой»	
	Социально-коммуникативный модуль	Воспитатель Цеге Е.А.		
	Памятка «Коммуникативные игры - важная составляющая социально - коммуникативного развития ребенка»			

